

PROGRAMA: MAESTRÍA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA.
SÍLABO: EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DEL APRENDIZAJE.

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Modalidad de Estudio: PRESENCIAL.
- 1.2 Malla: P.
- 1.3 Ciclo de estudios: II.

ESTILO DE REDACCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA: APA.

BIBLIOGRAFÍA

TIPO DE MATERIAL: LIBROS.

- Ballesteros Ballesteros, V., Torres Gutiérrez, A., & Gallego Torres, A. (2022). *Resultados de aprendizaje en educación superior*. Fundación Universitaria Los Libertadores.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/113479>
- Cano García, E. (2010). *Evaluación de la calidad educativa* (3a ed.). Editorial La Muralla.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/137163>
- Gómez Lozano, M. T., & Vinasco Castañeda, C. (Comps.). (2020). *La voz del estudiante en la educación superior: un mundo por descubrir*. Universidad de los Andes.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/68108>
- Gómez Sarmiento, M. (2016). *Manual para evaluar la calidad de la educación: estrategias, técnicas y factores asociados al diagnóstico*. Editorial Brujas.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/58633>
- Loyola, E. (Coord.). (2019). *La evaluación estudiantil universitaria: urgencia por mejorar*. Universidad Politécnica Salesiana. <https://www.digitaliapublishing.com/a/107814>
- McArthur, J. (2019). *La evaluación: una cuestión de justicia social: perspectiva crítica y prácticas adecuadas*. Narcea Ediciones. <https://www.digitaliapublishing.com/a/62905>
- Rueda Beltrán, M. (Coord.). (2012). *La evaluación educativa: análisis de sus prácticas*. Ediciones Díaz de Santos. <https://www.digitaliapublishing.com/a/136197>
- Ruiz-Corbella, M., & García-Gutiérrez, J. (Eds.). (2019). *Aprendizaje-Servicio Los retos de la evaluación*. Narcea Ediciones. <https://www.digitaliapublishing.com/a/62400>
- Sánchez González, P. (Coord.). (2010). *Técnicas docentes y sistemas de evaluación en educación superior*. Narcea Ediciones. <https://www.digitaliapublishing.com/a/29117>
- Tello Díaz-Maroto, I. (2009). *Formación a través de Internet: evaluación de la calidad*. Editorial UOC. <https://www.digitaliapublishing.com/a/20166>

- Torres Fernández, C., García, B. M., Fernández Miranda, M., & Avendaño Delgado, H. L. (Coords.). (2021). *La evaluación de las enseñanzas en los contextos digitales: nuevas perspectivas y enfoques evaluativos*. Dykinson.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/115890>
- Uribe Gartner, C. J. (Ed.). (2020). *Eval-IETIC: evaluación de la innovación educativa mediada por TIC*. Editorial Universidad del Valle. <https://www.digitaliapublishing.com/a/83028>
- Villa Saavedra, A. (Ed.). (2021). *La evaluación de las competencias: modelo educativo crítico con enfoque de competencias, tomo 3*. Ediciones Universidad Cooperativa de Colombia.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/127110>
-

TIPO DE MATERIAL: ARTÍCULOS.

- Bertossi, V., Romero, L., & Gutiérrez, M. (2022). Revisión sistemática de instrumentos de evaluación de calidad de objetos de aprendizaje. *Revista Ibérica de Sistemas e Tecnologías de Informação*, (46), 34-53.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/revisión-sistemática-de-instrumentos-evaluación/docview/2714489647/se-2?accountid=37408>
- Cabero-Almenara, J., & Palacios-Rodríguez, A. (2021). La evaluación de la educación virtual: las e-actividades. *RIED. Revista Iberoamericana De Educación a Distancia*, 24(2), 169-188.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/la-evaluación-de-educación-virtual-las-e/docview/2535902639/se-2?accountid=37408>
- Chavez Mauricio, L. A., Peña Rojas, C. A., Gomez Torres, S. Y., & Huayta-Franco, Y. J. (2021). Evaluación formativa: un reto en la educación actual. *3C TIC. Cuadernos de desarrollo aplicados a las TIC*, 10(3), 41-63.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/evaluación-formativa-un-reto-en-la-educación/docview/2581803986/se-2?accountid=37408>
- Falcón Ccenta, Y., Aguilar-Hernando, J., Luy-Montejo, C. A., & Morillo-Flores, J. (2021). La evaluación formativa, ¿Realidad o buenas intenciones? Estudio de caso en docentes del nivel primario. *Propósitos y Representaciones*, 9(1), 1-13.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/la-evaluación-formativa-realidad-o-buenas/docview/2616230854/se-2?accountid=37408>
- Fontalvo, T., Delahoz-Dominguez, E., & De la Hoz, G. (2022). Resultados de aprendizaje y mecanismos de evaluación en los programas académicos de educación superior en Colombia. *Formación Universitaria*, 15(1), 105-114.
<https://link.gale.com/apps/doc/A697692908/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&xid=ca8bcc38>
- Fuentes, G., Moreno-Murcia, L., Rincón-Tellez, D., & Silva-Garcia, M. (2021). Evaluación de las habilidades blandas en la educación superior. *Formación Universitaria*, 14(4), 49-60.
<https://link.gale.com/apps/doc/A674880127/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&xid=4eb0e860>
- Gil Alvarez, J. L., & Morales Cruz, M. (2018). Un acercamiento a las tendencias de la evaluación del aprendizaje desde la teoría y práctica de la evaluación educacional. *Universidad y Sociedad*, 10(3), 170-174.
<https://www.webofscience.com/wos/scielo/full-record/SCIELO:S2218-36202018000300170>

- Ibarra-Sáiz, S., Lukas-Mujika, J., Ponce-González, N., & Rodríguez-Gómez, G. (2023). Percepción del profesorado universitario sobre la calidad de las tareas de evaluación de los resultados de aprendizaje. *Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa*, 29(1), 1-21.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/percepción-del-profesorado-universitario-so-bre-la/docview/2837198461/se-2?accountid=37408>
- Margalef García, L. (2014). Evaluación formativa de los aprendizajes en el contexto universitario: resistencias y paradojas del profesorado. *Educación XX1*, 17(2), 35-55.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/evaluación-formativa-de-los-aprendizajes-en-el/docview/1534987195/se-2?accountid=37408>
- Mesa Vazquez, J., Bonfante, M. C., Díaz Mendoza, M. A., Terán Palacio, E., & Velázquez Labrada, Y. R. (2023). Criterios de calidad para la evaluación de ambientes virtuales de aprendizaje desde un enfoque docente. *Universidad y Sociedad*, 15(4), 552-564.
<https://www.webofscience.com/wos/scielo/full-record/SCIELO:S2218-36202023000400552>
- Rueda Beltrán, M. (2021). Anotaciones para reorientar las prácticas de evaluación educativa. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 26(88), 311-330.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/ anotaciones-para-reorientar-las-prácticas-de/docview/2820643686/se-2?accountid=37408>
- Sonllea Velasco, M., Martínez Scott, S., Asún Dieste, S., & López Pastor, V. M. (2024). Evaluación final y calificación de los trabajos fin de estudios en la formación del profesorado de educación física: percepciones de los estudiantes. *Retos*, 51, 791-799.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/evaluación-final-y-calificación-de-los-trabajos/docview/2909726861/se-2?accountid=37408>
- Soto Calderón, D. B., Palomo Alemán, A. G., & Soledispa Lucas, F. F. (2024). Evaluación para el aprendizaje en la práctica preprofesional: enfoque didáctico desde la relación teoría-práctica. *Conrado*, 20(97), 489-505.
<https://www.webofscience.com/wos/scielo/full-record/SCIELO:S1990-86442024000200489>
- Tabares Morales, V., Duque Méndez, N. D., & Ovalle Carranza, D. A. (2017). Modelo por capas para evaluación de la calidad de objetos de aprendizaje en repositorios. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 19(3), 33-50.
<https://link.gale.com/apps/doc/A505635199/AONE?u=univcv&sid=bookmark-AONE&xid=1130e1e1>
- Vallejo Ruiz, M., & Torres-Soto, A. (2020). Calidad de los aprendizajes de estudiantes de pedagogía: influencia del modelo educativo. *Revista Fuentes*, 22(2), 238-250.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/calidad-de-los-aprendizajes-estudiantes-pedagogía/docview/2553796169/se-2?accountid=37408>
- Vergara Tapia, M., Flores Bastías, M., Illanes Aguilar, L., & Poblete-Valderrama, F. (2022). Implementación de la evaluación formativa por estudiantes de Pedagogía en Educación Física. *Retos*, 43, 916-922.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/implementación-de-la-evaluación-formativa-por/docview/2699548215/se-2?accountid=37408>

TIPO DE MATERIAL: EDITORIAL.

Castro Martinez, J. (2016). Reflexiones en torno a la evaluación educativa [Editorial].

Panorama, 10(19), 5-6.

<https://link.gale.com/apps/doc/A545147106/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&xid=8a388ff3>

Moreno Olivos, T. (2020). La evaluación educativa como tecnología [Editorial]. *Góndola*,

Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias, 15(3), 418-420.

<https://link.gale.com/apps/doc/A648164994/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&xid=bfec17b7>

TIPO DE MATERIAL: TESIS.

Barboza Diaz, O. A. (2021). *Modelo de evaluación formativa para la práctica pedagógica en instituciones educativas públicas de primaria de José Leonardo Ortiz* [Tesis de Posgrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV.

<https://hdl.handle.net/20.500.12692/62283>

Choquehuanca Cari, J. (2022). *Evaluación por competencias en entornos virtuales en las competencias del perfil de egreso según estudiantes de una universidad peruana, 2022* [Tesis de Posgrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV.

<https://hdl.handle.net/20.500.12692/96091>

Tomy Rodriguez, V. C. (2022). *La evaluación formativa y su impacto en la calidad del aprendizaje por competencias en una universidad de Lima, 2022* [Tesis de Posgrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV.

<https://hdl.handle.net/20.500.12692/96069>

Zambrano Vásquez, J. Y. (2021). *Evaluación formativa y formación integral de los estudiantes de una Institución Educativa, Paiján, 2020* [Tesis de Posgrado, Universidad César Vallejo].

Repositorio Institucional UCV. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/60908>